

PROGETTO DI PLESSO
SCUOLA DELL'INFANZIA "PRATO FIORITO"
A.S. 2011/2012

PROGETTO" F.A.T.A."
(FUOCO,ACQUA,TERRA,ARIA)

MOTIVAZIONI

I contenuti della programmazione educativa e didattica di quest'anno vertono prevalentemente sui quattro elementi fondamentali : la terra, l'acqua, il fuoco, l'aria. Di questi elementi approfondiremo il loro fenomeno fisico e i rapporti di interazione che hanno con la vita dell'uomo, degli animali e con l'ambiente in generale. Tratteremo di alcuni fenomeni atmosferici e del rapporto uomo, natura, ecologia. Tuttavia al di là di ogni argomento proposto il punto di partenza che caratterizzerà ogni attività sarà la motivazione del bambino al conoscere e al fare. Inoltre le esperienze che intendiamo raccogliere nel progetto F.A.T.A. hanno anche lo scopo di avviare i bambini alla conoscenza e al rispetto dell'ambiente naturale e alla sua salvaguardia.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

- Conoscere i quattro elementi : acqua, terra, fuoco, aria
- Favorire l'esplorazione, la scoperta e la prima sistemazione delle conoscenze sul mondo naturale
- Interiorizzare atteggiamenti e abilità di tipo sociale
- Favorire l'apprezzamento dei quattro elementi naturali e un impegno attivo per la loro salvaguardia
- Avviare alla formazione di una personalità armonica e in costante equilibrio con l'ambiente naturale e culturale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Osservare con curiosità e analizzare situazioni ed eventi.
- Formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificarle.
- Conoscere le caratteristiche di terra, aria, acqua, fuoco.
- Comprendere l'importanza vitale che l'acqua ha per ogni forma di vita .
- Conoscere l'acqua nei suoi diversi aspetti, mettendo in atto i primi tentativi di sperimentazione.

- Sviluppare percezioni sensoriali specifiche riferite all'acqua.
- Acquisire comportamenti corretti riferiti ad un uso appropriato del fuoco.
- Operare classificazioni tra oggetti.
- Lavorare con gli elementi e vari materiali per sviluppare la manualità e affinare differenti percezioni.
- Stabilire relazioni temporali, causali, logiche.
- Passare dall'esplorazione senso-percettiva alla rappresentazione simbolica del vissuto.
- Incrementare consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'ambiente.
- Usare diverse tecniche espressive e comunicative.
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e cooperare.

PERCORSO METODOLOGICO

- Osservazione, ricerca, scoperta.
- Sperimentazione attiva di materiali strutturati e non.
- Raccolta differenziata di materiali riciclabili.
- Regia educativa delle insegnanti (supporto e guida nelle esperienze, osservazioni e organizzazioni di ambienti, materiali e situazioni stimolanti).
- Organizzazione di uscite per osservare il ciclo vitale delle piante .

PRODOTTI FINALI

- Realizzazione di una raccolta degli elaborati prodotti durante il percorso didattico
- Rappresentazione di fine anno

MEZZI E STRUMENTI

- Materiale didattico e di recupero, cd musicali, video cassette, schede libere e strutturate.
- Libro operativo.

USCITE

- Biblioteca comunale
- Nel corso dell'anno scolastico verranno valutate eventuali proposte inerenti il progetto da parte degli enti locali.

SPAZI E TEMPI

- Locali della scuola e giardino
- Il progetto avrà durata da ottobre a maggio.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

- Valutazione delle competenze in ingresso
- Valutazione in itinere e finale
- Rilevazione del grado di interesse, entusiasmo e partecipazione dimostrato durante le attività proposte.
- Verifiche del raggiungimento degli obiettivi attraverso: osservazioni dei comportamenti dei bambini e degli elaborati prodotti, attività strutturate e conversazioni guidate.