

SCHEDA PROGETTUALE DELLE CLASSI 1° E 5° DEL PLESSO DI VILLA REDENTA

Per l'anno scolastico 2012-2013

PROGETTO: " BEN-ESSERE PER BEN-VIVERE".

TEMATICA: Il benessere individuale come condizione indispensabile per il sereno rapporto con gli altri e con l'ambiente.

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI:

- Giungere al senso di appartenenza ad una comunità sociale unita nella condivisione, accettazione, manifestazione e divulgazione dei principi di ecologia, convivenza democratica, rispetto e attenzione per la propria e l'altrui salute.
- Rispettare le bellezze ambientali e artistiche.
- Esprimersi e relazionarsi attraverso il proprio corpo.
- Sviluppare il pensiero critico.

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Avviare gli alunni a saper operare scelte inerenti stili di vita sani e sicuri, ad assumere comportamenti per uno sviluppo sostenibile, a far valere i propri e gli altrui diritti.

METODOLOGIE

Si intendono formare gruppi in verticale di alunni di classe prima e di classe quinta, che ruoteranno secondo tempi scanditi all'interno di tre laboratori permanenti, di modo che tutti gli alunni al termine dell'a.s. avranno partecipato a tutte le attività proposte.

Si è progettato un sistema di tutoraggio e peer-education in cui saranno i ragazzi più grandi a "educare" i più piccoli nelle situazioni di laboratori permanenti e tematici e di mensa scolastica.

Gli obiettivi saranno perseguiti attraverso:

- a. Percorsi disciplinari ed interdisciplinari
- b. I tre laboratori del giovedì
- c. Uscite e soggiorno sul territorio
- d. Ricerca e documentazione
- e. Analisi del materiale raccolto
- f. Proposte all'esterno dell'ambito scolastico per divulgare ciò che si è appreso (drammatizzazione, raccolta differenziata, partecipazione a progetti proposti da enti pubblici e privati, ecc.)

LABORATORI PERMANENTI:

1. **Laboratorio della fisicità: l'alimentazione, il movimento e l'ambiente** (Ins. Calenda Maria Grazia)
2. **Laboratorio dell'espressività: l'ascolto, le emozioni e i modo di esprimersi** (Ins. Antonelli Anna Rita)
3. **Laboratorio della relazione: l'empatia, il rispetto e le regole** (Ins. Bernacchia Maria Loredana)

TEMPI

Il progetto ha durata annuale per l'intero anno scolastico 2012/2013. Il giorno scelto per l'apertura dei laboratori è il GIOVEDÌ dalle ore 11,00 alle 12,30, a partire dal mese di OTTOBRE.

Nel mese di Dicembre i laboratori saranno utilizzati per le attività legate alle festività natalizie.

PROGETTI CORRELATI

- o Ma che bontà!
- o L'atletica e il tennis tavolo a scuola
- o Quando i bambini fanno...DO!
- o Consiglio dei bambini
- o Nutrikid
- o Funnydog
- o Un sorriso per Pietro
- o Open-day

RISORSE UMANE

Le risorse umane sono alla base della realizzazione del progetto anche nell'ottica del risparmio economico:

- a) Docenti del plesso
- b) Collaboratori (personale ATA)
- c) Esperti del territorio
- d) Operatori delle Fattorie Didattiche
- e) Associazione "I Pagliacci"
- f) Operatori di musei, mostre o altri Enti territoriali

USCITE E SOGGIORNI PROGETTATI

Sono previste le seguenti uscite didattiche sul territorio:

- Uscita di educazione cinofila
- Uscite legate alla continuità
- Giochi della gioventù
- Fattoria Didattica per un giorno, classe 1°
- Soggiorno nella Fattoria Didattica del territorio della durata di 2 giorni per la classe 5° con la disponibilità dei genitori e la collaborazione del Comune di Spoleto.

PRODOTTI FINALI:

- ❖ Album fotografico: raccolta di foto scattate durante le uscite
- ❖ Cartellonistica: schemi, regole, conclusioni, tabulazione dati, appunti, disegni, ecc.
- ❖ Giornata di volontariato nel reparto di Pediatria dell'Ospedale di Spoleto
- ❖ Spettacolo teatrale

REFERENTE DI PROGETTO

Ins. Antonelli Anna Rita