

SCUOLA INFANZIA - S.CARLO "Prato Fiorito"

Progetto di plesso a.s 2012/2013

"L'AMBIENTE... INTORNO A NOI"

Le esperienze che intendiamo raccogliere nel progetto "L'ambienteintorno a noi", hanno lo scopo di avviare gli alunni alla conoscenza e al rispetto dell'ambiente naturale e alla sua salvaguardia. Esplorare e prestare particolare attenzione all'ambiente significa creare nel bambino l'abitudine a valutare, a stimare, a non dare per scontato la bellezza e l'importanza di ciò che lo circonda e, conseguentemente, a rispettare. E ciò che lo circonda è costituito dalle persone e dalle cose e dai conseguenti rapporti affettivi e relazionali interpersonali e percettivi con le persone e con l'ambiente.

Pensiamo infatti che sia molto importante abituare gli alunni ad osservare ed apprezzare le bellezze naturali nel quotidiano: nel giardino, nel "boschetto" della nostra scuola affinché si rendano conto della trasformazione della realtà che li circonda sia a livello climatico, fisico, temporale, sia a livello comportamentale. E' dalla valorizzazione di tutto questo che nasce il rispetto per ciò che ci circonda.

Tutte le attività del progetto promuoveranno quindi la capacità di scoperta, osservazione e ricerca, utilizzando un linguaggio specifico e modalità di lavoro aperte al confronto e al cambiamento.

FINALITA' DEL PROGETTO

- Promuovere negli alunni una coscienza ecologica.
- Maturare un comportamento attivo di rispetto e protezione dell'ambiente.
- Consolidare le prime forme di capacità e di impegno per la difesa di un bene comune.

- Favorire negli alunni l'osservazione dell'ambiente che ci circonda, formulare ipotesi e connessioni causa- effetto di determinati fenomeni affrontati e comportamenti umani.

TRAGUARDI E COMPETENZE

- Favorire l'esplorazione, la scoperta e la prima sistemazione delle conoscenze sul mondo naturale.
- Interiorizzazione di atteggiamenti e di abilità di tipo sociale.
- Riconoscimento di problemi ambientali e della possibilità di affrontarli e risolverli.
- Rispetto per tutti gli esseri viventi e interesse per le loro condizioni di vita.
- Apprezzamento degli ambienti naturali ed impegno attivo per la loro salvaguardia.
- Saper rappresentare, ciò che si osserva
- Confrontare, raggruppare e classificare secondo criteri diversi.

Verrà dato ampio spazio a tematiche molto importanti quali:

- L'inquinamento e la salvaguardia dell'ambiente.
- Il riciclaggio dei materiali e la successiva riutilizzazione.

ATTIVITA'

Il progetto prevede un percorso di attività e proposte di esplorazione, scoperta e conoscenza degli ambienti naturali, attraverso gli aspetti conoscitivi , scientifici, narrativi e ludico-costruttivi.

Sarà quindi dato ampio spazio alle seguenti attività:

- Conversazioni libere e guidate, per far cogliere il significato del rispetto dell'ambiente in tutte le sue forme di vita.
- Lettura di messaggi visivi e sonori.
- Esplorazione dell'ambiente circostante.
- Attività grafico-pittoriche.

- Costruzione di piccoli prodotti utilizzando materiali riciclati.
- Ricerca e discriminazione di elementi inquinanti e non.
- Esperienza diretta di materiale riciclabile (carta, plastica, cartone, lattine ecc.) e di raccolta differenziata.
- Attività manipolative.
- Realizzazione di cartellone di sintesi.
- Drammatizzazione di storie e racconti inerenti l'argomento.

METODOLOGIA

- Regia educativa delle insegnanti.
- Supporto e guida alle esperienze, alle osservazioni , all'analisi, all'esplorazione e alla ricerca nell'ambiente.
- Giochi individuali, di gruppo, girotondi, filastrocche, canzoncine ecc.
- Organizzazione d'ambienti, materiali e situazioni stimolanti e ricchi di opportunità.
- Valorizzazione delle attività laboratoriali.

Spoletto,