Scuola sec. Primo Grado

“Dante Alighieri”

Spoleto (Pg)

**COMPETENZE STORIA**

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

A.S. 2013/2014

**Classe prima**

**Storia**

|  |
| --- |
| 1 **Conoscenza degli eventi storici** |
| a. Sa riferire gli aspetti fondamentali della storia medievaleb. Sa collocare gli eventi storici nello spazio e nel tempo |
| 2 **Capacità di stabilire relazioni tra i fatti storici** |
| a. Sa individuare cause e conseguenze |
| 3 **Comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici** |
| a. Sa utilizzare vari tipi di fonti |
| b. Sa usare il linguaggio specifico della disciplina |

**Cittadinanza e Costituzione**

1. Sa rapportarsi in modo sereno e corretto con coetanei e adulti

2. Sa riconoscere ed applicare i concetti di diritto e di dovere

3. Sa associare le regole ai diversi fenomeni della vita sociale e riconoscerne il valore

valutazione numerica

10: in modo approfondito e particolareggiato

9: in modo approfondito

8: in modo completo

7: in modo abbastanza sicuro

6: in modo essenziale

5: in modo parziale

4: in modo carente

3: in modo lacunoso

2: anche se sollecitato, non..

1: anche se supportato, non ……

**Classe seconda**

**Storia**

|  |
| --- |
| 1 **Conoscenza degli eventi storici** |
| a. Sa riferire gli aspetti fondamentali della storia modernab. b. Sa collocare gli eventi storici nello spazio e nel tempo |
| **2 Capacità di stabilire relazioni tra i fatti storici** |
| a. Sa costruire quadri di civiltà usufruendo di indicatori di tipo geografico, politico, sociale,economico e religiosob. b. Sa esporre operando collegamenti |
| **3 Comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici** |
| a. Sa ricavare dall’analisi di vari tipi di fonti informazioni storico- sociali, politiche e culturali |
| b. Sa usare il linguaggio specifico della disciplina. |

**Cittadinanza e Costituzione**

1.Sa confrontarsi con gli altri rispettando aspirazioni e punti di vista altrui

2. Sa distinguere diverse forme di Stato e riconoscere il valore della democrazia

3. Sa identificare il ruolo delle istituzioni nazionali ed europee

valutazione numerica

10: in modo approfondito e particolareggiato

9: in modo approfondito

8: in modo completo

7: in modo abbastanza sicuro

6: in modo essenziale

5: in modo parziale

4: in modo carente

3: in modo lacunoso

2: anche se sollecitato, non..

1: anche se supportato, non ……

**Classe terza**

**Storia**

|  |
| --- |
| 1 **Conoscenza degli eventi storici** |
| a. Sa riferire gli aspetti fondamentali della storia contemporaneab. Sa usare il passato per rendere comprensibile il presente |
| 2 **Capacità di stabilire relazioni tra i fatti storici** |
| a. Sa costruire quadri di civiltà usufruendo di indicatori di tipo geografico, politico, sociale,economico e religiosob. Sa mettere a confronto vari tipi di fonte relativa allo stesso fatto, problema, personaggio c. Sa esporre operando collegamenti |
| 3 **Comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici** |
| a. Sa ricavare dall’analisi di vari tipi di fonti informazioni storico- sociali, politiche e culturali |
| b. Sa usare il linguaggio specifico della disciplina |
| c. Sa esporre operando collegamenti |

**Cittadinanza e Costituzione**

1. Sa confrontarsi con gli altri rispettando aspirazioni e punti di vista altrui

2. Conosce la struttura e i principi generali della Costituzione italiana e ne comprende il valore

3. Sa individuare ed analizzare problematiche legate ai diritti umani e conosce i principali organismi di cooperazione internazionale

valutazione numerica

10: in modo approfondito e particolareggiato

9: in modo approfondito

8: in modo completo

7: in modo abbastanza sicuro

6: in modo essenziale

5: in modo parziale

4: in modo carente

3: in modo lacunoso

2: anche se sollecitato, non..

1: anche se supportato, non ……