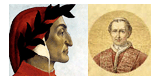
**[](http://www.alighierispoleto.it/default.asp)Istituto Comprensivo Spoleto 1**

**“DELLA GENGA-ALIGHIERI”**

**SPOLETO**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROGRAMMAZIONE

EDUCATIVA E DIDATTICA

INDIVIDUALE

**A.S****. 2019/2020**

**Classe****:       Sezione****:**

**Disciplina :**Fare clic qui per immettere testo.

**Docente :**Fare clic qui per immettere testo.

**Situazione di partenza (risorse, carenze, casi particolari):**

Fare clic qui per immettere testo.

**Traguardi di competenze disciplinari**

Fare clic qui per immettere testo.

|  |
| --- |
| **Obiettivi di apprendimento** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Contenuti:**

Fare clic qui per immettere testo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Metodologia** | **Strumenti** | **Verifica** |
| Lezione frontale | Libri di testo | **Prove scritte** |
| Lezione dialogata | Testi didattici di supporto | Quesiti aperti/chiusi |
| Lavoro di gruppo | Sintesi/appunti | Vero/Falso |
| Lavoro individualizzato | Stampa specialistica | Scelta multipla |
| Interventi personalizzati | Schede predisposte | Completamento |
| *del docente* | Computer | Produzione |
| *dell’ins..di sostegno* | Audiovisivi | Esercitazioni pratiche |
| *altra docenza* | Lim | …………………………… |
| Lavoro in coppie d’aiuto | Uscite e visite guidate | …………………………… |
| Uso di guide strutturate | Videocamera | **Prove orali** |
| Esercitazioni laboratoriali | Strumenti musicali | Interrogazioni |
| Uso di strumenti vari | Strum. scientifici e tecn. | Intervento |
| Metodo sperimentale | Strumenti artistici | Dialogo |
| Ricerca | Laboratorio linguistico | Discussione |
| ………………………….. | Laboratorio informatico | Ascolto |
| ………………………….. | Laboratorio di scienze | …………………………… |
| ………………………….. | Palestra | …………………………… |
|  | Partec.a spettacoli teatrali |  |
|  | Partec. a spettacoli musicali |  |
|  | Conferenze |  |
|  | Biblioteca |  |
| **Attività di recupero e sostegno** |  |  |
| Attività di recupero | Attività di sostegno | Lavori graduati per fasce |
| Corsi di recupero disciplinari | Lavori differenziati | Attività extracurriculari |
|  | Insegnamento individualizzato per il raggiungimento degli obiettivi minimi |  |

**Criteri di valutazione ed autovalutazione**

I docenti formuleranno la valutazione dei singoli alunni in relazione agli obiettivi educativi e cognitivi prefissati sulla base dei seguenti criteri:

-progresso avvenuto rispetto al momento iniziale; interesse ed applicazione; cognizioni e competenze strumentali acquisite; capacità possedute; storia scolastica complessiva; eventuali condizionamenti socio-culturali; situazione affettiva ed emotiva.

Sulla base dei risultati conseguiti al termine dell’anno scolastico, si potrà definitivamente valutare se l’iter metodologico messo in atto e gli strumenti impiegati hanno permesso il conseguimento degli obiettivi prefissati, adeguati al livello della classe, e favorito un processo dinamico ed equilibrato dell’apprendimento.

Anche gli alunni saranno stimolati e guidati all’autovalutazione, a giudicare il proprio metodo operativo, a prendere atto della positività o meno del criterio con cui hanno lavorato, a prendere coscienza dei miglioramenti culturali o di stasi della crescita interiore e nel rendimento.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI**  **RAGGIUNTI** | **INDICATORI** | | | | |
|  | **1)** | **2)** | **3)** | **4)** |
| **10** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |

**Data,** Fare clic qui per immettere testo.

**Firma del Docente**

Fare clic qui per immettere testo.